



Hodnocení přednášky pro odbornou veřejnost

Masarykova univerzita

Fakulta

Obor řízení

Uchazeč

Datum přednášky

Téma přednášky

Přítomno posluchačů

(počet)

Pověření hodnotitelé

(členové komise)

Prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.

Prof. PhDr. Tomáš Sirovátka, CSc.

Prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.

Fakulta sociálních studií

Sociologie

doc. PhDr. Tomáš Katrňák, Ph.D.

13. 2. 2018

Stává se vzdělání poziční výhodou? Proměna ekonomické návratnosti v době vzdělanostní expanze v České republice

21 (viz prezenční listina v příloze)

Text hodnocení

Doc. Katrňák se ve své přednášce zabýval problematikou z oblasti sociální stratifikace. Položil si otázku, zdali v České republice i v době vzdělanostní expanze, již rozumí dynamický nárůst vzdělanostní úrovně české populace od poloviny 90. let., stále platí, že vzdělání významným způsobem ovlivňuje jednak šance na uplatnění na trhu práce, jednak příjmy jeho nositelů. Vyšel ze základní stratifikační teze, že rodina (a tedy původ), do níž se člověk narodil, měla – historicky – výrazný vliv na jeho/její sociální pozici, ale že tato silná vazba se v moderních demokratických společnostech snažila být oslabována vlivem školy a možností vzdělávání. Na základě adekvátní statistické analýzy dat z výběrového šetření pracovních sil z období 2002–2015 ukázal, že navzdory vzdělanostní expanzi v ČR stále platí, že rozdíly mezi vzdělanostními stupni mají silný vliv na zaměstnání a příjem a dále, že vzdělání posiluje šance na získání dobré pozice na trhu práce. Poukázal také na zaznamenáníhodný jev, totiž, že u žen působí tento mechanismus silněji než u mužů.

Z meritorního hlediska doc. Katrňák prokázal, že je v daném tématu velmi dobře orientován a posluchačům sdělil nové poznatky ze svého vlastního výzkumu. Tento aspekt přednášky komise hodnotí velmi pozitivně.

Z hlediska didaktického byla přednáška také na velmi vysoké úrovni. Katrňák v úvodu posluchačům jasně sdělil, jakou bude mít přednáška strukturu a co mohou obsahově očekávat. Poté vymezil základní výzkumné otázky, jimiž se bude věnovat. Jelikož přednášel pro širokou veřejnost, velmi vhodně vysvětlil kontext celé problematiky a seznámil auditorium s některými základními koncepty, s nimiž ve své přednášce a analýze pracoval (např. model stratifikačního

mechanismu, rozdíl mezi absolutním a relativním pojetím vzdělání, ekonomická návratnost vzdělání). Další výklad, v němž předváděl výsledky svých analýz, uváděl přehledně a srozumitelně. Vyslovené závěry logicky vyplývaly z předvedené statistické analýzy.

Celkově řečeno, přednáška byla obsahově velmi zajímavá, měla vhodnou gradaci (byla vystavěna téměř jako detektivní příběh) a posluchače zaujala. Přednášející měl dobrý kontakt s auditoriem, přednášel jasně a srozumitelně.

Obsah přednášky podnítl živou a zajímavou akademickou diskusi, v níž se řešily otázky typu, zdali má v ČR smysl dále posilovat vzdělanostní expanzi, zdali nenastává v ČR inflace diplomů, od níž se v blízké budoucnosti budou odvíjet snižující se návraty z investic do vzdělání, zdali stále platí, že vysoká agregovaná vzdělanostní úroveň populace přináší z komparativního hlediska také vyšší ekonomický výkon země apod.

Na základě výše zmíněných skutečností hodnotící komise formuluje následovný závěr:

Závěr

Přednáška doc. PhDr. Tomáše Katrňáka, Ph.D. „*Stává se vzdělání poziční výhodou? Proměna ekonomické návratnosti v době vzdělanostní expanze v České republice*“, přednesená v rámci řízení ke jmenování profesorem, **prokázala** – ~~nepro~~ dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci řízení ke jmenování profesorem v oboru Sociologie.

V Brně dne 13. 2. 2018

Prof. PhDr. Ladislav Rabušic, CSc.

.....
podpis

Prof. PhDr. Tomáš Sirovátka, CSc.

Prof. PhDr. Juraj Schenk, CSc.